Утверждаю

Директор МБОУ «Даниловская средняя общеобразовательная школа»
Меленковского района Владимирской области
_____М.Г.Рукавишникова

Приказ № 68-0 от «26 » августа 2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения

«Даниловская средняя общеобразовательная школа»

Меленковского района Владимирской области

на 2019 – 2020 учебный год.

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ «Даниловская СОШ»

на 2019-2020 учебный год.

Общие положения.

В соответствии с п. 3.6. ст. 28 Федерального Закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ. Одной из составляющей образовательной программы является учебный план образовательного учреждения.

Учебный план — документ, в котором реализуется конкретное содержание образования путем определения количества образовательных областей и названия учебных предметов; последовательность изучения предметов по классам; нормы учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый предмет в отдельности.

Учебный план сформирован в соответствии с Базисным учебным планом образовательных учреждений Российской Федерации, являющийся важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие.

Для учащихся 1-9 классов нормативными правовыми документами реализации ФГОС являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный

стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 г.№336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки РФ 08.07.2011 №МД- 883/03 « О направлении методических рекомендаций ОРКСЭ»;
- письмо Минобрнауки России от 01.11.2011 № 03-776 «О примерной основной образовательной программе ООО»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2012 г. № АП-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде»;
- письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
- распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования». Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15 Реестр ФГОС http://fgosreestr.ru;
- концепция преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях Российской Федерации http://www.vestnikedu.ru от 29 октября 2015 г.;
- историко–культурный стандарт, разработанный рабочей группой по подготовке концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории http://school.historians.ru/wp-content/uploads;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации»;
- письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. N 03-510 «О НАПРАВЛЕНИИ ИНФОРМАЦИИ».

Региональный уровень:

- Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившим силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования»;
- постановление Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях»;
- приказ департамента образования от 09.03.2010 г. № 125 «Об утверждении мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области»;
- приказ департамента образования от 19.06.2014 г. № 874 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования в образовательных организациях Владимирской области в 2014 – 2020 гг.»;

- письмо департамента образования от 14.10.2010 г. №ДО-4921-02-07 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письмо департамента образования от 13.02.2012 г. № ДО-706-02-07 «Об исполнении абзаца второго п.10 протокола заседания Комиссии при Президенте Российской Федерации по противодействию попыткам фальсификации истории от 27 сентября 2011 г. № 4»;
- письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 №ДО3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования»;
- письмо департамента образования от 06.07.2012 № ДО-3606-02-07 «О формировании в 2012-2013 учебном году учебных планов образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;
- письмо департамента образования от 29.05.2014 № ДО-3498-02-07 «О формировании учебных планов в 2014 – 2015 учебном году»;
- письмо департамента образования от 28.04.2015 № ДО-2853-02-17 «О формировании учебных планов в 2015 – 2016 учебном году»;
- от 28.04.2015 № ДО-2853-02-17 «Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования «О рабочих программах учебных предметов» от 28 октября 2015 г. № 08-1786;
- письмо департамента образования администрации Владимирской области от 11.03.2016 №ДО-1687-02-07,08 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты»;
- письмо департамента образования от 07.06.2016 № ДО-3829-02-07 «*О формировании учебных планов в 2016-2017 учебном году в соответствии с ФГОС общего образования*»;
- письмо департамента образования от 04.07.2017 № ДО-4459-02-07 «*Об особенностях формирования учебных планов в 2017/2018 учебном году*»;
- письмо департамента образования от 19.12.2017 № ДО 8807-02-07 «О методических рекомендациях»;
- письмо департамента образования от 14.06.2018 № ДО-3950 -02-07 «*Об особенностях формирования учебных планов в 2018/2019 учебном году*»;
- письмо департамента образования от 19.06.2019__ № ДО-4791-02-07 «*Об особенностях формирования учебных планов в 2019/2020 учебном году*»;
- письмо ДО-5757 от 23.07.2019 «Об изучении русского языка как родного языка».

Муниципальный уровень:

- письмо управления образования администрации Меленковского района от 12.09.2019г. «О введении родного русского языка…»

При формировании перечня учебников на 2019-2020 учебный год были учтены требования нормативных актов и рекомендации:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 18 п.7;статья 28 п.1,2,3,7;статья 29 п.1,2;статья 35; статья 47 ч.3 п.4);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 06.09.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ч.3 п.27);

- приказа Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729 « Учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009г. № 729 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе";

- приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ч.7 п.26);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 №1047 « Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников»;

- приказа Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». приказ Минобрнауки России от 15 июня 2016 г. № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;

- приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.06.2010 г. № ИК-1090/03 «Об использовании учебников с электронными приложениями»;

- письма Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- Письмо Минобрнауки России от 9.02.2015 № ДО – 736-02-18 «О федеральном перечне учебников».

- протокол заседания Научно-методического совета по учебникам Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2015г. № НТ – 16/08пр;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)»;

- письма департамента образования администрации Владимирской области от 30.04.2014 № ДО-2901-02-07 «О федеральном перечне учебников»;

- письма департамента образования администрации Владимирской области от 17.06.2014 № ДО-3910-02-07 «Об использовании альтернативных УМК в 2014-2015 учебном году»;

- приложения к письму «Методические рекомендации по использованию альтернативных УМК русского языка и литературы, математики, начальных классов, истории и обществознания, информатики, иностранных языков, ИЗО, музыки в 2014-2015 учебном году»;

- письма департамента образования от 16.07.2010 г. № ДО-3451-02-07 «Об организации работы по комплектованию фонда библиотек образовательных учреждений учебниками и учебными пособиями»;
- письма департамента образования от 26.05.2015 № ДО-3547-02-18 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников»;
- письма департамента образования администрации Владимирской области от 15.08.2017 № ДО-5433-02-07 *«Об обеспечении учебниками и учебными пособиями в 2017/2018 учебном году»;*

- приказа департамента образования администрации Владимирской области от 29 октября 2018 №1005 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;
- приказа управления образования администрации Меленковского района от 04.06.2014 № 261-р «О муниципальном обменном фонде учебной литературы общеобразовательных учреждений»;
- письма управления образования администрации Меленковского района от 17.08.2017 № 02-03/1671 *«Об обеспечении учебниками и учебными пособиями в 2017/2018 учебном году».*

Учебный план в 2019-2020 учебном году представлен двумя уровнями образования (начальное общее образование и основное общее образование).

Особенностями учебного плана в 2019-2020 учебном году являются:

- пятидневная учебная неделя;
- переход учащихся 9 класса на ФГОС второго поколения;
- введение учебных предметов «Родной язык», «Родная литература» в 5-9 классах по 0,5 часа в неделю;
- в 1-4 классах реализация предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется в рамках внеурочной деятельности;
- «История Владимирского края» с 6-го по 9-й класс изучается интегрировано. «География Владимирского края» ведется интегрировано в 8 –9- х классах.

При составлении учебного плана также учтены СанПиНы, вступившие в силу с 1 сентября 2011 года, приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889 о введении третьего часа физической культуры и увеличении максимально допустимой нагрузки в каждом классе:

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
5-дневная неделя	21 час	23 часа	23 часа	23 часа	29 часов	30 часов	32 часа	33 часа	33 часа

Школа определяет следующие направления работы:

Общеинтеллектуальное.

Работа по данному направлению начинается в начальной школе и реализуется через образовательные предметы учебного плана: «Информатика и ИКТ» в 7-9 классах, «Родной язык» и «Родная литература» в 5-9 классах; программы внеурочной деятельности «Я и компьютер» в 1-6 классах и «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах; через исследовательскую деятельность в урочное и внеурочное время (школьное НОУ «Эрудит»); работу с одарёнными детьми.

Социально-гуманитарное.

Работа по данному направлению включает в себя:

- изучение предметов социально-гуманитарной направленности;
- программу внеурочной деятельности «Учусь создавать проекты» (1-4 классы);
- реализацию курса ОБЖ в 5-7 классах во внеурочное время;
- программу профориентационной работы «Профессиональное самоопределение» в 9 классе;
- организацию проектной деятельности учащихся.

Режим работы школы в 2019-2020 учебном году:
1 -9 классы — пятидневная рабочая неделя.
Продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;

- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

Учебный год начинается 02.09.2018.
Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся I класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность уроков для первоклассников: I полугодие – 35 минут, II полугодие – 40 минут; для 2-9 классов – 40 минут.

Исходя из малой наполняемости классов (1 класс – 6 чел., 2 класс - 3 чел, 3 класс – 10 чел., 4 класс –7 чел , 5 класс - 10 чел, 6 класс – 8 чел., 7 класс – 8 чел, 8 класс – 6 чел., 9 класс - 1 чел.) и в целях эффективной организации учебно-воспитательного процесса планируется объединение классов при проведении занятий по предметам.
В школе пять классов - комплектов 1/2, 3/4, 5, 6/9, 7/8 классы.

I уровень (начальное общее образование)

Пояснительная записка к учебному плану

1-4 классов МБОУ «Даниловская СОШ» Меленковского района Владимирской области,

реализующего ООП НОО ФГОС

в 2019-2020 учебном году

1.Общие положения

1.1.Согласно ФГОС учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта второго поколения, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

1.2. Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования**.**

1.3. В соответствии с ФГОС НОО начальное общее образование осуществляет:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

2. Содержание образования в 1-4 классах.

2.1. Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

2.2. Согласно п. 10.10. санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», введенных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, в первом классе в

сентябре и октябре проводится по 3 урока (35 минут каждый). В связи с тем, что максимальная нагрузка в 1-ом классе 21 час в неделю, а программы 1 класса по всем учебным предметам рассчитаны на 33 учебные недели, рекомендуется 4-ые уроки проводить не в классно-урочной форме, а в иных формах организации учебного процесса (согласно письму Минобразования РФ от 20.04.2001 № 408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период»).

2.3.Обязательная часть учебного плана реализуется через следующие предметные области и учебные предметы:

№ п/п	**Предметные области**	**Основные задачи реализации содержания**
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях

		повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

2.4. Для изучения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года №84-р) по заявлениям родителей определен модуль «Основы православной культуры».

2.5. Преподавание предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» ведется согласно методическим рекомендациям от 19.12.2017 года № ДО-8807-02-07 - за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность и по заявлению родителей.

2.6. Содержание начального образования реализуется посредством учебно-методического комплекта «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий 2019-2020 учебный год и утверждённых приказом директора.
Для реализации данного плана школа обеспечена необходимыми кадрами, имеются программно – методические комплексы: рабочие образовательные программы, разработанные на основе авторских программ и утвержденные педагогическим советом школы; учебники, методические рекомендации, дидактический материал, необходимое оборудование.

Перечень программ, УМК для 1 -4 классов на 2019-2020 г.

№	Учебные предметы	Программы	Учебники, учебно-методические пособия
1.	Русский язык: - обучение грамоте и чтению - русский язык	Программа к курсу: Обучение грамоте. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Шанько А.Ф. М.:«Просвещение», 2011г. Канакина В. П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. Русский язык: рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011г.	1. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука. 1 класс - М.: Просвещение, 2017-18г. 2. Горецкий, В. Г. , Федосова Н.А.Пропись 1, 2, 3, 4 к «Азбуке». 1 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / В. Г. Горецкий, Н. А. Федосова. - М. : Просвещение, 2019г. 3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017-2018г. 4. Канакина В.П. Русский язык: Рабочая тетрадь. 1 класс. М.: Просвещение, 2019 г. 5. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2018г. 6. Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2019 г. 7. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. М.: Просвещение, 2017-2018г. 8. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. М.: Просвещение, 2017-18 г. 9. Кузнецова М.И. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Русский язык. Рабочая

			тетрадь 4 класс – М.: «Просвещение», 2019 г.
2.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение./ Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011 г.	1. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 кл. в 2-х частях. М.: Просвещение, 2017-18 г.. 2. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А.,Бойкина М.В. Литературное чтение. 2 кл. – М.: Просвещение, 2017-18 г. 3. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 класс. М.: Просвещение, 2017-18г. 4. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 класс. М.: Просвещение, 2015г. 5. Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение» 6. Кутявина С.В. Контрольно-измерительные материалы. Литературное чтение 3 класс – М.: ВАКО, 2017г. 7. Кутявина С.В. Контрольно-измерительные материалы. Литературное чтение 4 класс – М.: ВАКО, 2017г.
3	Иностранный язык	1. Рабочие программы. Иностранный язык. 2-4 классы: учебно-методическое пособие/ сост. Е.Ю. Шмакова.- М.: Дрофа, 2012.	***1.*** Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в двух частях) - М.: Дрофа, 2015 ***2.*** Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс.- М.: Дрофа, 2018. ***3.*** Афанасьева О.В., Михеева И.В.. Аудиоприложение к учебнику и рабочей тетради Английский язык. RainbowEnglish ФГОС- М.: Дрофа, 2015. ***4.*** Афанасьева О.В., Михеева И.В. Диагностические работы – М.: Дрофа, 2018.

			5. *Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в двух частях)3 класс* - М.: Дрофа, 2016. 6. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс.- М.: Дрофа, 2018. 7. Афанасьева О.В., Михеева И.В.. Аудиоприложение к учебнику и рабочей тетради Английский язык. RainbowEnglish ФГОС- М.: Дрофа, 2016. 8. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Диагностические работы – М.: Дрофа, 2018 9. *Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в двух частях)4 класс* - М.: Дрофа, 2016 10. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс.- М.: Дрофа, 2018. 11. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Колесникова Е.В. Английский язык. Диагностические работы 4 класс.- М.: Дрофа, 2018.
4.	Математика	Моро М.И., Бантова М.А. Математика. Программа 1-4 классы. М.: Просвещение , 2011г.	1. Моро М. И., Волкова С.И., Степанова С.В., Математика. Учебник для 1 класса. В 2 частях. М. Просвещение, 2016-18 г. 2. Моро М.И., Волкова С.И Рабочая тетрадь по математике для 1 класса. В 2 частях. М. Просвещение, 2019 г. 3. Моро М.И, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: учебник для 2 класса: в 2 частях /– М.: Просвещение, 2017-18 г. 4. Моро М.И, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: учебник для 3 класса: в 2 частях /– М.: Просвещение, 2017-18 г. 5. Моро М.И, Бантова М.А.,

			Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: учебник для 4 класса: в 2 частях /– М.: Просвещение, 2015 г. 6. Ситникова Т.Н.Контрольно-измерительные материалы. М: ВАКО, 2012-2014 г. 7. Электронное приложение к учебнику «Математика» 1-4 классы. 8. С.И. Волкова. Проверочные работы по математике.3,4 класс. М. «Просвещение» 2019 г.
5.	Окружающий мир	Плешаков А. А. Окружающий мир: Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011 г.	1. Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс - М.: Просвещение, 2017 – 18 г. 2. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. Плешаков А.А. М.: Просвещение , 2018г. 3. Плешаков А.А. Окружающий мир 2 класс -М.: Просвещение, 2017-18г. 4. Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс - М.: Просвещение, 2017-18г. 5. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир 4 класс - М.: Просвещение, 2016-2018г. 6. Плешаков А.А. Атлас-определитель. «От земли до неба» - М.:Просвещение,2009г. 7. Демидова М.Ю. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Окружающий мир.- М.: «Просвещение», 2018г. 8. Яценко И.Ф. Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир 3 класс – М.: ВАКО, 2018г. 9. Яценко И.Ф. Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир 4 класс – М.: ВАКО, 2018г.
6	ОРКСЭ	Виноградова Н.Ф. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных	1. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики в 2-х

		культур и светской этики» - Вентана-Граф, 2014г.	ч. ч.1 Введение. Ч.2 Основы светской этики - Вентана-Граф, 2018.
7.	Искусство - музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Рабочие программы: 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011г.	1. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 1 кл.нач.шк. – М.: Просвещение, 2013. 2. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 2 класса начальной школы – М.: Просвещение, 2014. 3. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 3 класса начальной школы – М.: Просвещение, 2014. 4. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 4 класса начальной школы – М.: Просвещение, 2014.
	изобразительное искусство	Неменский Б.М., Горяева В.Г., Гурова Г.Е. Изобразительное искусство: Рабочие программы: 1-4 кл./ Под. Ред. Б. М. Неменского. - М.: Просвещение, 2011г.	1. Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 кл. – М.: Просвещение, 2012. 2. Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс - М.:Просвещение,2012, 2014. 3. Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С., Гуров Г.Е., Лепская Н.А., Ломоносова М.Т., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.3 класс - М.:Просвещение,2014. 4. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4 класс - М.:Просвещение,2014. 5. Уроки изобразительного

			искусства. Поурочные разработки. 1-4 классы. Москва «ВАКО» 2012г.
8.	Технология	Горецкий В. Г., Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология: Рабочие программы: 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2011.	1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. : Учебник для учащихся 1 кл.нач.шк. – М.: Просвещение, 2018. 2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология 2 кл. – М.: Просвещение, 2017г. 3. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология 3 кл. – М.: Просвещение, 2017 г. 4. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенко С.В. Технология 4 кл. – М.: Просвещение, 2018г. 5. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология: Рабочая тетрадь 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2019 г.
9.	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. Программы 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011 г.	Лях В.И. Физическая культура: учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. – М.: Просвещение, 2011 г.

Учебный план на 2019 – 2020 год

1 -4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		**21**	**23**	**23**	**23**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**23**	**23**	**23**

II уровень (основное общее образование)

Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классов.

1.1 Общие положения

Учебный план 5-9-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ « Даниловская СОШ» Меленковского района Владимирской области, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для учащихся 5-9-х классов.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной части и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса. Инвариантная часть включает перечень минимально необходимых предметов, которые обеспечивают формирование общей культуры, функциональной грамотности, способность к самоопределению и жизни в современном обществе.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Русский язык и литература	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык
		Литература	Литература	Литература	Литература	Литература

2	Родной язык и родная литература	Родной язык	Родной язык	Родной язык	Родной язык	Родной язык
		Родная литература	Родная литература	Родная литература	Родная литература	Родная литература
3	Иностранный язык	Английский язык	Английский язык	Английский язык	Английский язык	Английский язык
4	Общественно-научные предметы	История География	История Обществознание География	История Обществознание География	История Обществознание География	История Обществознание География
5	Математика и информатика	Математика	Математика	Алгебра Геометрия Информатика	Алгебра Геометрия Информатика	Алгебра Геометрия Информатика
6	Естественнонаучные предметы	Биология	Биология	Биология Физика	Биология Физика Химия	Биология Физика Химия
7	Искусство	Изобразительное искусство Музыка	Изобразительное искусство Музыка	Изобразительное искусство Музыка	Изобразительное искусство Музыка	
8	Технология	Технология	Технология	Технология	Технология	
9	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура ОБЖ	Физическая культура ОБЖ

Русский язык и литература (русский язык, литература).

Учебный план МБОУ «Даниловская СОШ» предусматривает обязательное изучение русского языка в объеме 175 часов в год (5 часов в неделю) в 5 классе, в 6 классе – 204 (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 (4 часа в неделю), в 8 классе – 105 (3 часа в неделю), в 9 классе – 105 (3 часа в неделю).

В школе изучается современный русский литературный язык, поэтому программу школьного курса русского языка составляют основные сведения о нём, элементы общих сведений о языке, истории языка, его современных разновидностях — территориальных, профессиональных. Содержание курса русского языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Цели и задачи обучения:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в

разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;
- формирование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

С 2018 года в 9 классах в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников введено итоговое собеседование по русскому языку.

Изучение литературы при получении основного общего образования в 5 и 6 классах осуществляется в объёме 105 ч. (3 часа в неделю), в 7 и 8 классах – в объёме 68 ч. (2 часа в неделю), в 9 классе – в объёме 105 (3 часа в неделю).

Цели изучения предмета:

1) формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

2) развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

3) постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

4) поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

5) овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании) и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

6) овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников и др.);

7) использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)

Учебные предметы предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются в 5-9 классах в объеме 34 часа в год (в 1 полугодии 1 ч в неделю родной язык (русский), во втором полугодии 1ч родная литература (русская)).

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" должны отражать:

Родной язык:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Иностранные языки (английский язык).

На изучение учебного предмета «Английский язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю в каждом классе.

Согласно ФГОС ООО на первый план в языковом образовании выходят следующие задачи:

- усиление в предметном преподавании составляющих, обеспечивающих успешную социализацию учащихся, формирование ключевых компетентностей;
– готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- совершенствование моделей и разработка учебно-методического обеспечения разных моделей обучения второму иностранному языку;
- совершенствование технологий обучения, контроля и оценивания на всех этапах образования в общеобразовательном учреждении;
- подготовку учащихся к итоговой аттестации по иностранным языкам: английскому, немецкому, французскому;
- расширение опыта инновационной деятельности в практике образовательных учреждений;
- развитие профессиональной компетентности учителей иностранного языка.

Результатом изучения иностранного языка в основной школе является достижение общеевропейского допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции.

Данный уровень позволит выпускникам основной школы использовать иностранный язык для продолжения образования на уровне среднего общего образования и для дальнейшего самообразования.

Общественно-научные предметы (история, обществознание, география).

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современной ситуации и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Обязательный учебный предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в 5-9 классах в объеме 374 часа (при 34 неделях учебного года), в 5-8 классах - по ***2 часа в неделю***, в 9 классе – ***3 часа в неделю***. Структурно учебный предмет «История» включает учебные курсы по ***всеобщей истории*** и ***истории России***. В 2019-2020 учебном году преподавание истории в школе происходит в условиях поэтапного перехода на линейную систему преподавания истории (6, 7, 8, 9 классы).

Концепция преподавания обществознания в Российской Федерации нормативно закрепила концентрический подход к построению программ по обществознанию на уровнях основного общего и среднего общего образования, изучение обществознания в соответствии с инвариантной частью учебного плана начинается с 6 класса. Содержание курса в 6 классе должно носить пропедевтический характер и способствовать самопознанию учащихся, пониманию ими роли семьи, школы, институтов духовной культуры, государства в развитии личности ребенка и обеспечении условий его существования, роли социальных норм как регуляторов общественной жизни. В 7 – 9 классе - последовательное развертывание тем, отражающих основные сферы общественной жизни, формирование практического опыта в освоении социальных ролей, межличностных отношений, экономики,

включая финансовую грамотность, воздействия массовых коммуникаций на различные стороны жизни подростка, его семьи, участие субъектов в местном самоуправлении, политико-правовой деятельности, изучение Конституции РФ и основ законодательства. Концепция преподавания обществознания рассматривает «Обществознание» в качестве учебного предмета, изучающего общество как социальную систему и человека как субъекта общественных отношений. Акцентируется внимание на то, что знания, умения, навыки и компетенции, полученные при изучении обществознания, должны помочь учащимся научиться правильно действовать при решении вопросов, которые связаны с различными аспектами общественной жизни, играют важную роль в формировании личности учащегося, его гражданской позиции.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Даниловская СОШ» учебный предмет «Обществознание» изучается **с 6 по 9 класс в объеме 1 час в неделю.**
Модуль «Основы финансовой грамотности» включен в состав курса по обществознанию в 8 классе.

На изучение географии в 7-8 классах отводится по 2 учебных часа в неделю.
В 8-м классе начинается изучение курса «География России». Он изучается в 8 – 9-х классах как единый страноведческий курс и содержит большие возможности для реализации целей, сформулированных в фундаментальном ядре содержания общего образования:
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального) для формирования географической картины мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая ее геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.
В условиях 5-ти дневной учебной недели география Владимирского края (8-9 классы) и краеведческий модуль по географии в 6 классе изучается интегрировано.

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика).
Учебный план МБОУ «Даниловская СОШ» предусматривает обязательное изучение предмета «Математика» в 5-6 классах 5 учебных часов в неделю в каждом классе; «Алгебра» в 7-8 классах - 3 часа в неделю; «Геометрия» - в 7-8 классах - 2 часа в неделю.
Курс алгебры 7-9 классов является базовым для математического образования и развития школьников. Практическая значимость школьного курса алгебры состоит в том, что предметом его изучения являются количественные отношения и процессы реального мира, описанные математическими моделями. В современном обществе математическая

подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности.

Одной из основных целей изучения алгебры является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения алгебры формируется логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.

Практическая значимость школьного курса геометрии 7-9 классов состоит в том, что предметом его изучения являются пространственные формы и количественные отношения реального мира. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности. Геометрия является одним из опорных школьных предметов. Геометрические знания и умения необходимы для изучения других школьных дисциплин (физика, география, химия, информатика и др.).

В школе начат постепенный переход на учебники линии УМК «Математика», «Алгебра», «Геометрия» авторов Мерзляка А.Г., Полонского В.Б., Якира М.С. (ИЦ «ДРОФА - ВЕНТАНА ГРАФ»).

Использование данного УМК открывает новые возможности для успешного обучения.

При введении ФГОС ООО предмет «Информатика» является обязательным для изучения в 7-9 классах в объеме 105 часов (1 час в неделю).

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов;
- воспитание ответственного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов ее распространения

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (*основы духовно-нравственной культуры народов России).*

Согласно ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной.

Изучение данной предметной области обеспечивает, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область в МБОУ «Даниловская СОШ» реализуется через учебный предмет «***Основы духовно-нравственной культуры народов России».***

Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия).

В предметной области «Естественнонаучные предметы» представлены два варианта возможных образовательных маршрутов. С учётом специфики МБОУ «Даниловская СОШ» Меленковского района Владимирской области выбран 2 вариант: по 1 часу на изучение предметов «Биология» и «География» в 5-6 классах.

Учитывая, что именно в 5-7 классах изучаются вопросы курса «Ботаники» и «Зоологии», составляющие более 25% вопросов и заданий на государственной итоговой аттестации, увеличено количество часов на изучение курса биологии в 7 классе на 1 час за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Краеведческий модуль по биологии в 6 классе интегрируется в предмет биология.

Изучение курса биологии обеспечивает личностное, социальное, общекультурное, интеллектуальное и коммуникативное развитие личности. В основные идеи изучения курса заложены в целях формирования научного мировоззрения, овладении фундаментальными знаниями, умениями и методами познания природы. Уделяется особое внимание аксиологической составляющей образования, через воспитание ценностного отношения к природе, собственному здоровью, здоровью окружающих, гигиенической, генетической и экологической грамотности.

На изучение базового курса химии в 8-9 классах отводится по 2 часа в неделю (70 часов за год).

Цели изучения учебного предмета «Химия»:

освоение знаний основных понятий и законов химии, химической символики; выдающихся открытиях в химической науке; роли химической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

овладение умениями наблюдать химические явления; проводить химический эксперимент; производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; обосновывать место и роль химических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникшими жизненными потребностями. воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

На изучение физики в 7-8 классах отводится 2 учебных часа в неделю в каждом классе и 3 часа в 9 классе.

Содержание курса физики в основной школе представляет собой основу для изучения общих физических, химических и естественно-научных закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе, являясь базовым звеном в системе

непрерывного физического и естественно-научного образования и основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Целями изучения физики в основной школе являются:

– развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;

– понимание смысла основных научных понятий и законов физики и взаимосвязи между ними; – формирование представлений о физической картине мира

Искусство (изобразительное искусство, музыка).

ФГОС ООО выделяет предметную область «Искусство», в которую включены предметы: изобразительное искусство, музыка. Поэтапный переход на ФГОС ООО подтверждает эффективность сочетания в предметной области «Искусство» предметов «Музыка», «Изобразительное искусство», «Искусство» и «Мировая художественная культура», которые позволяют реализовать принцип непрерывности художественно-эстетического образования на основе Концепции художественного образования РФ. Учебный план МБОУ «Даниловская СОШ» предполагает изучение музыки и изобразительного искусства по 1 часу в неделю на каждый предмет с 5 по 8 классы.

Цель предмета «Музыка» - развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовно-нравственной культуры (Д.Б.Кабалевский) – важнейшей составляющей гармонично-развитой личности.

Цель курса «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Технология (технология).

Обучение предмета «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

С целью учёта возможностей общеобразовательного учреждения программы по технологии строятся по двум направлениям: Индустриальные технологии - преимущественно для мальчиков, Технологии ведения дома - преимущественно для девочек. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры включён раздел «Черчение и графика».

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Согласно учебному плану МБОУ «Даниловская СОШ» на обязательное изучение программы по физической культуре отводится 510 ч, из расчета 3 ч в неделю с 5 по 9 класс по102 часа в год в каждом классе.

Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» введен приказом Минобрнауки России от 30 августа 2010 года № 889, где указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие систем физического воспитания».

Учебный план основного общего образования для обязательного изучения включает курс ОБЖ в 8 и 9 классах – по 34 часа в год (из расчета 1 час в неделю).

Задачи физического воспитания учащихся 5–9 классов направлены:

– на содействие гармоническому развитию личности, укреплению здоровья учащихся, закреплению навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия; на содействие гармоническому развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций, на здоровый образ жизни;

– на обучение основам базовых видов двигательных действий;

– на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;

– на формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей на основе систем организма;

– на углубленное представление об основных видах спорта;

– на приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятиям любимым видом спорта в свободное время;

– на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

– на содействие развития психических процессов и обучение психической саморегуляции.

Формирование вариативной части учебного плана:

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные.

В 5, 6, 8, 9 классах часть объема учебного плана, формируемая в соответствии с ФГОС ООО участниками образовательных отношений в условиях 5-дневной учебной недели, составляет 1 час и отводится на введение учебных предметов «Родной язык», «Родная литература» по 0,5 часа на каждый предмет. В 7 классе объем вариативной части составляет 2 часа и распределяется следующим образом: по 0,5 часа на «Родной язык» и «Родную литературу; 1 час на биологию.

1.2 Перечень программ, УМК для 5 - 9 классов на 2019-2020 г.

№	Учебные предметы	Программы	Учебники, учебно-методические пособия
1.	Русский язык:	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. М.: Просвещение,2010. Авторы – М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М.	1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И., Ладыженская Н.В. Русский язык 5 класс. В двух частях. – М.:Просвещение, 2017, 2018. 2. Баранов М.Т., Ладыженская

		Шанский	Т.А., Тростенцова Л.А., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И.Русский язык 6 класс. В двух частях. -М.: Просвещение,2016-18г. 3. Аксенова Л.А. Контрольные и проверочные работы по русскому языку: 5 класс: к учебнику Т.А. Ладыженской и др. М.: Издательство «Экзамен», 2014 г 4. Черногрудова Е.П. Дидактические материалы по русскому языку: 6 класс: к учебнику Т.А. Ладыженской и др. М.: Издательство «Экзамен», 2014 г. 5. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Григорян Л.Т., Александрова О.М., Дейкина О.Д., Кулибаба И.И.Русский язык 7класс. В двух частях. -М.: Просвещение, 2017-2019г. 6. Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 8класс:Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019 г. 7. Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 9класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019 г.
2.	Литература	Программы общеобразовательных учреждений по литературе под редакцией Г.И. Беленького - М.: Мнемозина, 2011	1. Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 5 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение,2017, 2018г. 2. Полухина В. П., Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 6 класс. В 2 ч. Учебник для

			общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2016-18г. 3. Егорова Н.В. Универсальные поурочные разработки по литературе 5,6,7,8,9 классы. – М.: ВАКО, 2011. – 416 с. – (В помощь школьному учителю). 4. Контрольно-измерительные материалы. Литература: 5,6,7,8,9 классы / Сост. Л.В. Антонова. – М.: ВАКО, 2011. – 96 с. – (Контрольно-измерительные материалы). 5. Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература 7 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2017-2019г. 6. Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература 8 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2017-2019г. 7. Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И., Збарский И.С. Литература 9 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2019.
3.	Родной язык	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол от 31.01.2018 № 2/18).	1.«Русский родной язык» для 5-9 классов (авторы: Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н.. Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.). Издательство «Просвещение», 2018г.
4.	Иностранный язык	Примерная программа основного общего образования по английскому языку «Стандарты второго	1. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «Радужный английский» Учебник английского языка для 5 класса

		поколения. Иностранный язык 5-9 классы» - М.: Просвещение, 2010; Авторская программа к УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой « Новый курс английского языка для российских школ«Английский язык» серия “Rainbow English” 5-9 классы ..- М.:Дрофа, 2015	общеобразовательных учреждений в 2х частях. Изд-во «Дрофа» 2015-2016 г 2.Рабочая тетрадь для учащихся 5 класса О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Изд-во «Дрофа» 2018г 3.О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, Е.А. Колесникова Диагностические работы к учебнику «Радужный английский» Изд-во «Дрофа» 2018г. 4..Аудиоприложение (аудиокассета,CDMP3) к учебнику «Радужный английский» для 5 класса общеобразовательных учреждений Изд-во «Дрофа» 2017г. 5.О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «Радужный английский» Учебник английского языка для 6 класса общеобразовательных учреждений в 2х частях. Изд-во «Дрофа» 2016г. 6.Рабочая тетрадь для учащихся 6 класса О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Изд-во «Дрофа» 2018г. 7.О.В.Афанасьева, И.В .Михеева, Е.А. Колесникова Диагностические работы к учебнику «Радужный английский» 2018 г. 8.Аудиоприложение (аудиокассета,CDMP3) к учебнику «Радужный английский» для 6 класса общеобразовательных учреждений Изд-во «Дрофа» 2016г.

			9.О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «Радужный английский» Учебник английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений в 2х частях. Изд-во «Дрофа» 2016-2019г. 10..Рабочая тетрадь для учащихся 7 класса О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Изд-во «Дрофа» 2018г. 11.О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, С.Н. Макеева. Диагностические работы к учебнику «Радужный английский» 2018 г. 12.Аудиоприложение (аудиокассета,CDMP3) к учебнику «Радужный английский» для 7 класса общеобразовательных учреждений Изд-во «Дрофа» 2017г. 13.О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «Радужный английский» Учебник английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений в 2х частях. Изд-во «Дрофа» 2018г. 14.Рабочая тетрадь для учащихся 8 класса О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Изд-во «Дрофа» 2018г. 15.О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, С.Н. Макеева. Диагностические работы к учебнику «Радужный английский» 2018 г. 16. Аудиоприложение

			(аудиокассета,CDMP3) к учебнику «Радужный английский» для 8 класса общеобразовательных учреждений Изд-во «Дрофа» 2017г. 17.О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «Радужный английский» Учебник английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений в 2х частях. Изд-во «Дрофа» 2018г. 18.Рабочая тетрадь для учащихся 9 класса О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Изд-во «Дрофа» 2018г. 19.О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, С.Н. Макеева. Диагностические работы к учебнику «Радужный английский» 2018 г. 20. Аудиоприложение (аудиокассета,CDMP3) к учебнику «Радужный английский» для 9 класса общеобразовательных учреждений Изд-во «Дрофа» 2017г.
5.	Математика	1.Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования. Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол №1/15 Реестр ФГОС. 2. Авторская программа А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы : 5–9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко/. — М. : Вентана-Граф, 2013. — 112 с).	1.Мерзляк А.Г., Полонский В.Б, Якир М.С.. и др. Математика. 5 кл.- М.: Вентана – Граф 2018г. 2.Мерзляк А.Г., Полонский В.Б, Якир М.С. Математика. Р/т. В 2-х ч. ФГОС 5 класс.-Вентана-Граф, 2018 г. 3.Мерзляк А.Г., Полонский В.Б, Якир М.С.. и др. Математика. 6 кл.- М.: Вентана - Граф 2018,.2019г. 4.Мерзляк А.Г., Полонский В.Б, Якир М.С. Математика. Р/т. В 2-х ч. ФГОС 6 класс.-Вентана-Граф, 2018 г. 5. *А. Г. Мерзляк*. Алгебра: 7 кл.,

		3.Авторская программа к учебникам «Алгебра 8класс» и «Алгебра 9»Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова, М.: «Просвещение», 2014. 4.Авторская программа к учебнику «Геометрия 7-9 классы» Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др., М.: «Просвещение», 2014.	учебник для общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. − М.: Вентана-Граф, 2019г. 6. *А. Г. Мерзляк*.Геометрия: 7 кл- 9 кл.,: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. − М.: Вентана-Граф, 2019г. 7. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. , Суворова С.Б. и др. под редакцией Теляковского С.А. Алгебра.8, 9 кл.- М.: Просвещение, 2018. . 8. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия 7-9.- М.: Просвещение, 2018г.
6	Информатика	1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.	1.Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ 7 класс – «БИНОМ. Лаб. Знаний», 2018 г.,2019г. 2.Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ 8 класс – «БИНОМ. Лаб. Знаний», 2018 г.,2019г. 3.Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019г.

7	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1.Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования .Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол №1/15. 2.Комплексный учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы**:** Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2014.	1.Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс - Вентана-Граф, 2018 г.,2019г.
8	История	1.Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования .Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол №1/15. 2.Авторская программа по всеобщей истории для предметной линии учебников А.А.Вигасина О.С.Сороко-Цюпы 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Авторы: А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др., М.: Просвещение, 2017. 3. Авторская программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова 6-9 классы	1.Вигасин А. А., Годер Г.И. Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл. -М.: Просвещение, 2017г.,2018г. 2. Рабочая тетрадь для 5 класса Годер Г.И. - М. «Просвещение», 2018 г. 3. Агибалова Е.В. История Средних веков. 6 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений/ Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А.Сванидзе. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2016г.,2018 г. 4.Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. (под ред. А.В.Торкунова) История России 6 класс в 2-х ч. ФГОС – М.: «Просвещение», 2017г.2018г. 5.Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токорева А.Я. (под ред. А.В.Торкунова) История России

		(основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций Авторы: АА.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. М.: «Просвещение»- 2016.	7 класс в 2-х ч. ФГОС – М.: Просвещение, 2016г.,2018 г. 6.Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. (под редакцией А.А. Искендерова) Всеобщая история. История нового времени. 7 кл. -М: Просвещение, 2019. 7.Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токорева А.Я. (под редакцией Торкунова А.В.) История России 8 класс 1,2 ч. ФГОС– М.: Просвещение, 2016г., 2018 г. 8.Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.(под редакцией А.А. Искендерова) Всеобщая история. История нового времени 8 класс. М.: Просвещение, 2019 г. 9. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др.(под редакцией Торкунова А.В.) «История России» 9 класс- М.: «Просвещение», 2016 г. 10. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.(под редакцией А.А. Искендерова) Всеобщая история. Новейшая история 9 класс - М.: Просвещение, 2019 г.
9	Обществознание	1.Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования .Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол №1/15. 2. Авторская программа по обществознанию для 6 - 9 классов Л. Н. Боголюбова. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2016 г.	1.Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 6 класс – М.: Просвещение, 2019г. 2.Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф Обществознание.7 кл. -М.: Просвещение, 2017-2018г. 3.Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И, Иванова Л.Ф. и др. под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И. Обществознание 8 класс-М.: Просвещение, 2017, 2018г. 4.Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И, Иванова Л.Ф. и др. под ред.

			Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И. Обществознание 9 класс-М.: Просвещение, 2019г.
10	География	1.Программа для общеобразовательных учреждений География 5-9 классы - А.А., Летягин, И.В Душина., В.Б. Пятунин. и др.- М.:Вентана - Граф, 2013. 2.Авторская программа для общеобразовательных школ. «География России. Хозяйство и географические районы» 9 кл. А.И.Алексеев, О.А.Климанова, В.В. Климанов, В.А. Низовцев - М., Дрофа, 2013 г.	1. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «География 5-6 класс», издательство «Просвещение», 2019г. 2.Летягин А.А./ Под ред. Дронова В.П. География 6 класс. -М.: Вентана-Граф, 2016г. 3.Душина И.В., Смоктунович Т.Л./ под ред. Дронова В.П. География 7 кл. -М.: Вентана-Граф, 2017г.,2018г. 4.Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. /под ред.Дронова В.П./ География России 8 класс -М.: Вентана-Граф, 2017г. 5.Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И. География 9 класс, издательство «Просвещение», 2019г.
11	Биология	1.Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования .Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол №1/15. 2.Авторская программа по биологииВ.В.Пасечника, Г.М.Пальдяева. Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы. Сборник программ. Дрофа, 2017г.	1.Пасечник В.В. Биология Бактерии. Грибы. Растения 5 класс ФГОС –М.; Дрофа, 2018г. 2.Пасечник В.В. Биология 6 класс ФГОС. –М.; Дрофа, 2016г. 3.Электронное приложение к учебнику 5 класса:www. Дрофа . ru 4.Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные 7 класс ФГОС-М.: Дрофа, 2018г., 2019г. 5.Колесов В.Д., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек 8 класс - М.: Дрофа, 2018г. 6.Пасечник В. В., Швецов Г. Г. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс: учебник. — М.: Дрофа 2018 г.
12	Физика	Авторская программа Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин. Программы для общеобразовательных	1.Пёрышкин А.В. Физика. 7 кл.- М.: Дрофа, 2018.,2019 2. Пёрышкин А.В. Физика. 8 кл.- М.:

		учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы/ сост. Е.Н. Тихонова.-М.: Дрофа, 2013г.	Дрофа, 2018.,2019 3. Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 кл.- М.: Дрофа, 2019.
13	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Автор - О.С. Габриелян – М.: Дрофа, 2015г.	1.Габриелян О.С. Химия 8 класс - М.: Дрофа, 2018г.,2019 2.Габриелян О.С. Химия 8 класс - М.: Дрофа, 2019г.
14	ИЗО	Примерная программа «Изобразительное искусство и художественный труд» 1–9 классы. / Под редакцией Неменского Б.М..- М.: Просвещение, 2013г.	1 .Горяева Н.А., Островская О.В., под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.5 кл.- М.: Просвещение, 2016г. 2. Неменская Л.А. под редакцией Неменского Б.М. «Изобразительное искусство» 6 класс – М.: Просвещение, 2016г. 3. Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.7-8 кл.- М.: Просвещение, 2017г.
15	Музыка	Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка. 5 – 8 классы. Авторы: Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева- М.: Просвещение, 2011 год.	1.Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5класс. – М.: Просвещение 2016 г. 2.Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6, 7класс. – М.: Просвещение 2016 г. 3.Сергеева Г.П., Критская Г.П. Уроки музыки. Пособие для учителя 5-6 класс.
16.	Физическая культура	1. Примерная программа по физической культуре 5-9 классов. – М.: Просвещение, 2015 г. 2. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная	1.Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5-7 кл.- М.: Просвещение, 2016 г. 2.Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 классы.- М.: Просвещение, 2013г.

		линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2014г.	
17	ОБЖ	1.Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования .Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол №1/15. 2.Авторская образовательная программа под редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников)	1.Смирнов А.Т., Хренников Б.О.под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл. – М.: Просвещение, 2018г.,2019г. 2.Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение.2018г.
18	Технология	1.Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования .Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол №1/15. 2. Рабочая программа по предмету «Технология» для учащихся 5-8 классов. Авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. Издательство: М., «Вентана-Граф» 2017 г. 3. Рабочие программы по учебникам В.Д.Симоненко. ФГОС" Технология. Технологии ведения дома 5-8 классы. «Вентана-Граф», 2016	1.А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. Технология. 5класс. М.: «Вентана-Граф», 2015г. 2.А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. Технология. 6 класс. М.: «Вентана-Граф», 2016г. 3.В.Д.Симоненко. Технология 7 класс. М.: «Вентана-Граф», 2015, 2017г. 4. В.Д.Симоненко. Технология 8 класс. М.: «Вентана-Граф», 2017г.

		г.	

Учебный план 5-9 классов на 2019-2020г.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Обязательная часть	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Биология	1	1	1	2	2
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	ИЗО	1	1	1	1	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-
Физическая культура и	Физическая культура	3	3	3	3	3

основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Итого:	**27**	**29**	**30**	**32**	**32**
Часть формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		**1**	**1**	**2**	**1**	**1**
Родной язык		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Родная литература		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1				
Биология				1		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5дневной учебной неделе		***29***	***30***	***32***	***33***	***33***